

в 6 классе.

Согласно решению Минобрнауки РФ от 20.10.2017 и в соответствии с графиком проведения ВПР 19.04.2018 были проведены контрольные работы 6-х классах.

Цель : осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и оценка уровня подготовки учащихся по математике, диагностика достижений личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

### **Структура тренировочных вариантов.**

В 6 классе работа состояла из 13 заданий.

В заданиях 1-8 , 10 необходимо записать только ответ.

В заданиях 9 , 11 и 13 нужно записать решение и ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

### **Получены следующие результаты:**

6А класс. Выполняли работу 28. Из них:

«5»-14 человек;«4»-8 человек;«3»-5 человек;«2»-1 человек;

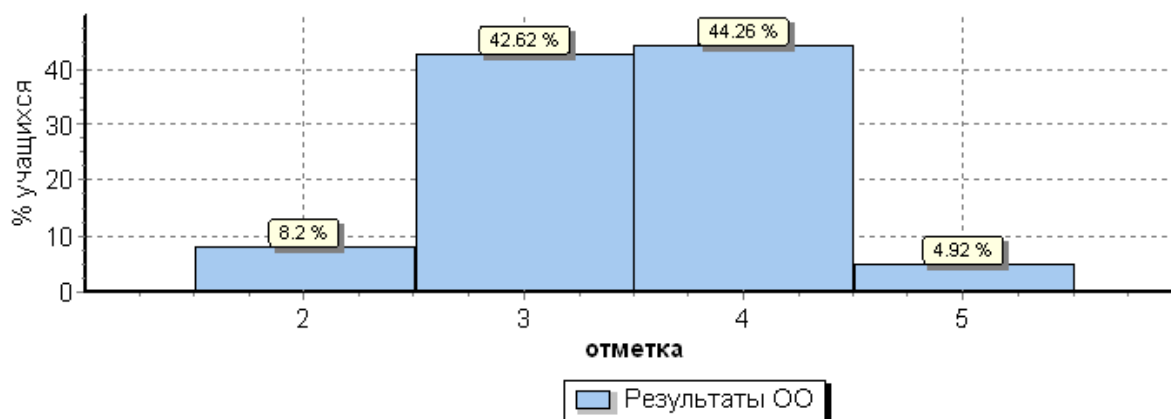
6Б класс. Выполняли работу 31. Из них:

«5»-1 человек;«4»-13 человек;«3»-14 человек;«2»-3 человека;

### **Соответствия полученным оценкам отметкам выставленным в журнале за 3 четверть**

|                                  | <b>Кол-во уч.</b> | <b>%</b>   |
|----------------------------------|-------------------|------------|
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 23                | 38         |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 31                | 51         |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу)  | 7                 | 11         |
| <b>Всего*:</b>                   | <b>61</b>         | <b>100</b> |

## Общая гистограмма отметок



## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

| ОО                              | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |     | Отметки о наличии рисков |
|---------------------------------|------------|--------------------------------|------|------|-----|--------------------------|
|                                 |            | 2                              | 3    | 4    | 5   |                          |
| <b>Вся выборка</b>              | 990665     | 14.3                           | 47.1 | 31.3 | 7.3 |                          |
| <b>Ростовская обл.</b>          | 35286      | 10.2                           | 48.6 | 33.3 | 7.8 |                          |
| <b>город Каменск-Шахтинский</b> | 682        | 6.9                            | 49.4 | 37.7 | 6   |                          |
| (sch613339) МБОУ гимназия №12   | 61         | 8.2                            | 42.6 | 44.3 | 4.9 |                          |

## Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 16

| ОО                              | Кол-во уч. | Макс балл | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
|---------------------------------|------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                 |            |           | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  |
| <b>Вся выборка</b>              | 990665     |           | 78 | 72 | 32 | 64 | 87 | 82 | 48 | 76 | 39 | 64 | 28 | 56 | 22 |
| <b>Ростовская обл.</b>          | 35286      |           | 80 | 74 | 38 | 69 | 90 | 82 | 54 | 78 | 39 | 65 | 28 | 48 | 21 |
| <b>город Каменск-Шахтинский</b> | 682        |           | 83 | 78 | 38 | 70 | 92 | 83 | 51 | 82 | 44 | 66 | 24 | 49 | 18 |
| МБОУ гимназия №12               | 61         |           | 87 | 82 | 21 | 57 | 92 | 80 | 49 | 92 | 52 | 74 | 36 | 66 | 21 |

**В сравнении с результатами по городу наши учащиеся лучше выполнили такие задания как:**

- Оперирование на базовом уровне понятием целое число.
- Оперирование на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число
- Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
- Сравнить рациональные числа / упорядочить числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
- Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

### **Рекомендации:**

При организации повторения следует больше внимания на уроках уделить следующим вопросам:

- Решение задач на нахождение части числа и числа по его части
- Выполнять действия с десятичными дробями.
- Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.
- Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Руководитель МО учителей математике

Н.А. Каплюк

28.05.2018